(Ф 03.02 -107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний університет «Київський авіаційний інститут»

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародні стратегічні комунікації»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **С3 «Міжнародні відносини»**

галузь знань **С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»**

СМЯ КАІ ОП Б ID80792 – 01 – 2025

Для здобувачів 2025 року вступу введено навчальну дисципліну «Основи національного спротиву», рішення Вченої ради університету від 22 вересня 2026 року (протокол № 12).

Освітньо-наукова програма
Затверджена Вченою радою КАІ
протокол № 8 від 21.05. 2025 р.

Вводиться в дію наказом в.о. президента

_____ Ксенія СЕМЕНОВА

Наказ № 331/о від 26.05 2025 р.

Враховано стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1002.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ

протокол № 5

від « 20 » 05 2025 р.

Голова НМР КАІ,

Проректор з наукових досліджень та трансферу технологій

_____ Сергій ГНАТЮК

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету права та міжнародних відносин

протокол № 3

від « 12 » 05 2025 р.

Голова Вченої ради ФПМВ

_____ Ярина ЖУКОРСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою міжнародних відносин та стратегічних студій

протокол засідання № 7

від « 22 » 04 2025 р.

Завідувач кафедри

_____ Ніна РЖЕВСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету права та міжнародних відносин

протокол № 25/7

від « 14 » 05 2025 р.

Голова

_____

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності С3 «Міжнародні відносини») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Мороз Андрій Сергійович	кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин та стратегічних студій	(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Ржевська Ніна Федорівна	доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних відносин та стратегічних студій	(підпис)
Седляр Юлія Олександрівна	доктор політичних наук, доцент, професор кафедри міжнародних відносин та стратегічних студій	(підпис)
Сапсай Артем Петрович	кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин та стратегічних студій	(підпис)
Пінчук Маргаріта Олександрівна	здобувачка вищої освіти за освітньою програмою «Міжнародна інформація», група Б-291-21-1-МІ	(підпис)

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕР:

Хоменська Інна Валеріївна	Директорка державного підприємства «Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв»	(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут» Факультет права та міжнародних відносин Кафедра міжнародних відносин та стратегічних студій
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС «Бакалавр» Освітня кваліфікація: бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Міжнародні стратегічні комунікації
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна) форма здобуття освіти. Розрахунковий строк виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
1.6.	Період акредитації	Підлягає акредитації вперше
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Повна загальна середня освіта; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9	Мова(и) викладання	Українська

1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців, затребуваних на національному та міжнародному ринках праці здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та стратегічних комунікацій, пов'язані з використанням комунікативних можливостей у просуванні і захисті інтересів держави у сфері публічної дипломатії, інформаційно-аналітичної діяльності та психологічних операцій. Особлива увага приділяється вивченню особливостей стратегічних комунікацій у контексті авіаційної, аерокосмічної та оборонної галузей, з урахуванням їх ролі у формуванні міжнародного іміджу держави та національної безпеки. Підготовка здійснюється із залученням міждисциплінарного підходу, інтеграції освіти, науки та практики, що дозволяє формувати компетентності, необхідні для аналітичної та інформаційної роботи в центральних і місцевих органах влади, дипломатичних установах, міжнародних організаціях, аналітичних центрах і установах та організаціях приватної форми власності, що здійснюють діяльність у сфері міжнародних відносин, космічній та авіаційній сферах.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	*Об'єкт діяльності:* міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, функціонування та розвиток міжнародної комунікації та стратегічних комунікацій у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів. *Теоретичний зміст предметної області* – теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації, історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції, природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти, система та джерела зовнішньої політики держави, міжнародне регіонознавство, природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного

		інформаційного простору, природа та еволюція стратегічних комунікацій та міжнародного інформаційного простору. *Методи, методики та технології:* загальнонаукові та спеціальні методи, методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, системний аналіз, методи аналізу інформації. *Інструменти та обладнання:* сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності суб'єктів міжнародних відносин, міжнародних суспільних комунікацій та у регіональних студіях
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма освітнього ступеня бакалавр має прикладну орієнтацію і зосереджена на вивченні міжнародної комунікації (збір та аналіз інформації у сфері стратегічних комунікацій; визначення та прогнозування напрямів розвитку інформаційно-комунікаційного забезпечення міжнародних відносин; професійному використанні іноземних мов у фаховій діяльності; формуванні навичок аналітичної роботи та дослідницької діяльності з проблем функціонування міжнародного комунікаційного простору, зокрема у зв'язку з авіаційно-космічною галуззю.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (при наявності)	Підготовка фахівців, здатних здійснювати інформаційно-аналітичну діяльність, керувати міжнародними комунікаційними потоками, розробляти механізми інформаційного впливу та реалізовувати стратегії інформаційного супроводу як в авіаційній, аерокосмічній та оборонній сферах, так і в сферах зовнішньої політики, безпеки та міжнародного бізнесу, включаючи електронний та інформаційний. Програма інтегрує знання з суспільних комунікацій, цифрових технологій та міжкультурної взаємодії в умовах глобалізації. Ключові слова: міжнародна комунікація, стратегічні комунікації, інформаційно-аналітична діяльність, електронний бізнес, інформаційний бізнес, суспільні комунікації

3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає надання ґрунтовних комплексних знань щодо функціонування міжнародного інформаційного-комунікаційного простору та розвитку міжнародних комунікацій, а особливо отримання вмінь і навичок щодо здійснення аналітичної роботи у сфері стратегічних комунікацій, в тому числі, в контексті функціонування авіаційно-космічної галузі, вільне володіння іноземною мовою, можливість участі в програмах міжнародної академічної мобільності. Оволодіння освітньо-професійною програмою відбувається за участю ДУ КАІ та університетів-партнерів.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Можливості працевлаштування	Випускники програми здатні здійснювати професійну діяльність у сферах міжнародних відносин, публічної дипломатії, стратегічних комунікацій, інформаційно-аналітичної роботи та прогнозування, міжкультурної комунікації, іміджевої політики, електронного та інформаційного бізнесу, зв'язків з громадськістю. Потенційними місцями працевлаштування є дипломатичні установи, міжнародні організації, аналітичні центри, органи державної влади та місцевого самоврядування, авіакомпанії, медіа-компанії, структури сектору безпеки і оборони, а також приватні компанії, які здійснюють міжнародну інформаційну діяльність.
4.2.	Подальше навчання	Можливість здобуття освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Освітній процес передбачає поєднання традиційних та інноваційних методів навчання з акцентом на практичну підготовку та розвиток аналітичного мислення. **Методи та підходи:** • лекції, семінари, практичні заняття; • проблемно-орієнтоване, проєктне, кейс- та командне навчання; • тренінги, майстер-класи, рольові ігри, моделювання комунікаційних ситуацій у міжнародному середовищі; • індивідуальні та групові дослідницькі завдання, самостійна робота.

		Технології та інструменти: • електронні інструменти для організації освітнього процесу (Google Classroom, Google Workspace, Google Meet, Zoom); • спеціалізовані інформаційно-аналітичні платформи для аналізу міжнародної інформації (наприклад, OSINT-інструменти, MAXQDA); • мультимедійне обладнання, інтерактивні панелі, програмне забезпечення для обробки медіа- та текстової інформації. • Штучний інтелект
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності (ІК)	ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя. ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

		ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій. ФК 2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. ФК 3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях. ФК4 Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень. ФК 5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав. ФК 6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами). ФК 7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

		ФК 8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені. ФК 9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем. ФК 10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути. ФК 11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними. ФК 12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами). ФК 13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини. ***Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** ФК 14. Здатність здійснювати пошук та первинну обробку інформації з урахуванням особливостей функціонування інформаційного простору в авіаційно-космічній галузі, аналізувати міжнародні інформаційні потоки в контексті безпеки, публічної дипломатії та комунікаційного супроводу науково-технічного прогресу. ФК 15. Здатність використовувати сучасні програмно-апаратні засоби, застосовувати цифрові платформи та аналітичні інструменти для роботи з базами даних, соціальними мережами і застосування інтернет-ресурсів у стратегічних комунікаціях з урахуванням принципів сталого розвитку, цифрової етики та відповідального споживання та поширення інформації. ФК 16. Здатність володіти іноземними мовами на професійному рівні, виконання усного та письмового перекладу з фахової тематики міжнародних стратегічних комунікацій.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію,

		стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин. ПРН 2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів. ПРН 3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці. ПРН 4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень. ПРН 5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій. ПРН 6. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях. ПРН 7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси. ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій. ПРН 9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації. ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії,

		підготовки аналітичних та дослідницьких документів. ПРН 11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали. ПРН 12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів. ПРН 13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору. ПРН 14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій . ПРН 15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо. ПРН 16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності. ПРН 17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів. ***Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** ПРН 18. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. ПРН 19. Аналізувати фактори та сучасні загрози інформаційній безпеці як складової безпеки авіації, з урахуванням принципів цифрової етики, сталого розвитку, захисту критичної інфраструктури та формування стійких інституцій. ПРН 20. Знати інформаційно-комунікаційні процеси в авіаційній галузі та діяльність

		міжнародних авіаційних організацій. ПРН 21. Знати методику науково-технічного перекладу, систему координації перекладів, термінологічні стандарти, основи наукового та літературного редагування.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються викладачами академічна та/або професійна кваліфікація яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. Враховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187).
8.2.	Матеріально-технічне Забезпечення	Навчальна лабораторія міжнародних відносин та стратегічних студій. Спеціалізовані кабінети з вивчення інформатики та інформаційних технологій в міжнародних відносинах, міжнародних комунікаціях. Фонди Центру Європейського Союзу, що діє на факультеті використовують для вивчення теорії міжнародних відносин, світової політики, аналізу зовнішньої політики. Комп'ютерні класи та лінгафонні кабінети, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, науково-технічна бібліотека з читальними залами.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне Забезпечення	Офіційний сайт ДУ КАІ http://kai.edu.uaмістить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. На сайті Факультету права та міжнародних відносин https://law.nau.edu.ua/ розміщується інформація про наукові заходи, поточні події студентського життя, надходження у бібліотеку. Ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт http://www.lib.kai.edu.ua; репозиторій ДУ КАІ www.er.kai.edu.ua містить електронну версію значного обсягу навчального та навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів програми. Навчальні і робочі плани; навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; критерії оцінювання рівня підготовки. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах

		Google Classroom, Google Workspace, Google Meet, Zoom.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, викладачів, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між ДУ КАІ та закладами вищої освіти в Україні.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми Еразмус+ договір про співробітництво між ДУ КАІ та навчальними закладами ЄС; забезпечення міжнародної кредитної мобільності за індивідуальною ініціативою.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою нарівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів. Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК1.	Університетські студії	3,0	диф. залік	1
ОК2.	Основи авіації	3,0	диф. залік	2
ОК3.	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	диф. залік	2
ОК4.	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	диф. залік	1
ОК5.	Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	4,5	екзамен	1
ОК6.	Історія міжнародних відносин	4,0	диф. залік	1

ОК7.	Інформаційні системи та технології в міжнародних відносинах	4,0	екзамен	1
ОК8.	Теорія комунікацій	4,0	екзамен	1
ОК9.	Теорія міжнародних відносин	3,5	екзамен	2
ОК10.	Основи міжнародно-політичних досліджень	3,5	диф. залік	2
ОК 11	Міжнародні комунікації	3,5	екзамен	2
ОК 12	Світова політика	3,5	екзамен	3
ОК 13.1	Аналітична діяльність в міжнародних відносинах	2,5	екзамен	3
ОК 13.2	Курсова робота з дисципліни «Аналітична діяльність в міжнародних відносинах»	1,0	захист	3
ОК 14	Іноземна мова (базовий курс)	17,0	диф. залік	1
			екзамен	2
ОК 15	Іноземна мова (нормативний курс)	10,0	диф. залік	3
			екзамен	4
ОК 16	Теорія і практика перекладу	8,0	диф. залік	5
			екзамен	6
ОК 17	Іноземна мова спеціальності	7,0	диф. залік	7
			екзамен	8
ОК 18	Друга іноземна мова	13,0	диф. залік	3
			диф. залік	4
			екзамен	5
ОК 19	Друга іноземна мова спеціальності	8,0	диф. залік	6
			екзамен	7
ОК 20	Інформаційна політика країн світу	5,0	диф. залік	4
ОК 21	Медіа в сучасних конфліктах	5,0	диф. залік	4
ОК 22	Стратегічні комунікації	4,0	екзамен	4
ОК 23.1	Аналіз зовнішньої політики	4,0	екзамен	4
ОК 23.2	Курсова робота з дисципліни «Аналіз зовнішньої політики»	1,0	захист	4
ОК 24	Політичний розвиток і політичні системи світу	4,5	екзамен	5
ОК 25.1	Геополітика	2,0	екзамен	5
ОК 25.2	Курсова робота з дисципліни «Геополітика»	1,0	захист	5

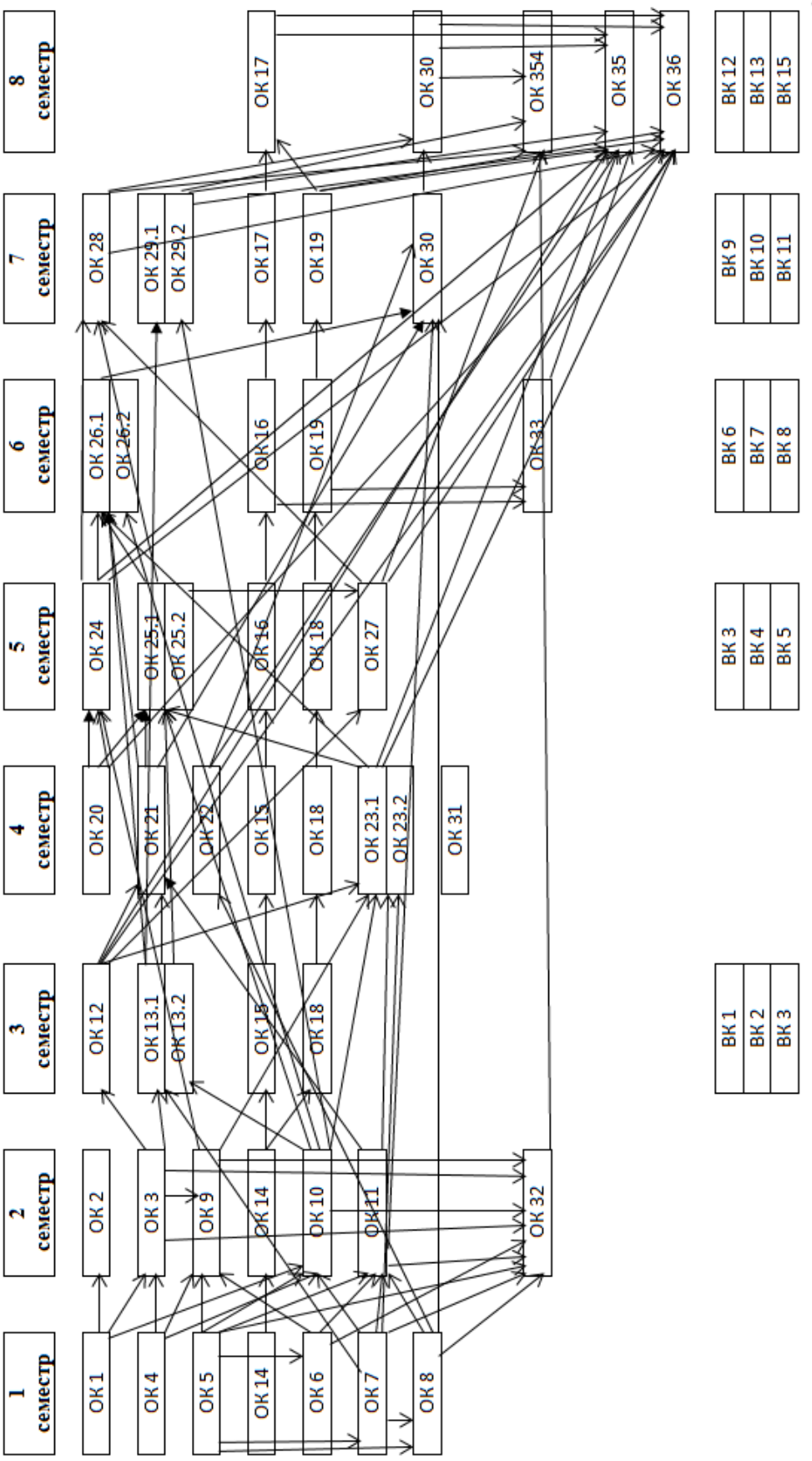
ОК 26.1	Основи дипломатії та дипломатичної служби	3,5	екзамен	6
ОК 26.2	Курсова робота з дисципліни «Основи дипломатії та дипломатичної служби»	1,0	захист	6
ОК 27	Порівняльне конституційне право	3,0	диф. залік	5
ОК 28	Національна інформаційна безпека	3,0	екзамен	7
ОК 29.1	Електронна комерція	3,5	екзамен	7
ОК 29.2	Курсова робота з дисципліни «Електронна комерція»	1,0	захист	7
ОК 30	Кризові комунікації	4,5	диф. залік	7
			екзамен	8
ОК 31	Основи національного спротиву	3,0	визначається програмою дисципліни	4
ОК 32	Навчальна практика «Вступ до фаху»	3,0	диф. залік	2
ОК 33	Перекладацька практика	4,5	диф. залік	6
ОК 34	Фахова практика	4,5	диф. залік	8
ОК 35	Атестаційний екзамен: - з фахового перекладу; - за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	1.5	екзамен	8
ОК 36	Кваліфікаційна робота	7,5	захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**180.0**		
Вибіркові компоненти **				
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	4,0	диф. залік	3
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	4,0	диф. залік	3
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	4,0	диф. залік	3
ВК4	Вибіркова дисципліна 4	4,0	диф. залік	5
ВК5	Вибіркова дисципліна 5	4,0	диф. залік	5
ВК6	Вибіркова дисципліна 6	4,0	диф. залік	5
ВК7	Вибіркова дисципліна 7	4,0	диф. залік	6
ВК8	Вибіркова дисципліна 8	4,0	диф. залік	6
ВК9	Вибіркова дисципліна 9	4,0	диф. залік	6
ВК10	Вибіркова дисципліна 10	4,0	диф. залік	7
ВК11	Вибіркова дисципліна 11	4,0	диф. залік	7

ВК12	Вибіркова дисципліна 12	4,0	диф. залік	7
ВК13	Вибіркова дисципліна 13	4,0	диф. залік	8
ВК14	Вибіркова дисципліна 14	4,0	диф. залік	8
ВК15	Вибіркова дисципліна 15	4,0	диф. залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60,0**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**240,0**		

Примітки:

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Атестаційний екзамен включає завдання з фахового перекладу та за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій або регіональних студій, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів суспільних наук . Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13.1	ОК 13.2	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23.1	ОК 23.1	ОК 24	ОК 25.1	ОК 25.2	ОК 26.1	ОК 26.2	ОК 27	ОК 28	ОК 29.1	ОК 29.2	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ВК 1	ВК 2	…	ВК 14	ВК 15
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Визначаються згідно з програмою навчальної дисципліни	+	+	+	+	+	+					
ЗК1	+		+		+	+	+				+	+	+	+												+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					
ЗК2	+	+	+			+				+			+	+														+	+	+			+		+		+	+	+					
ЗК3	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+	+	+			+	+	+						+	+					
ЗК4	+	+	+	+		+		+	+	+		+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+					
ЗК5			+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	+	+	+					
ЗК6			+				+	+													+	+	+							+				+			+		+					
ЗК7							+						+	+				+			+			+	+								+	+	+		+	+	+					
ЗК8	+		+					+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+				+	+	+		+	+	+					
ЗК9					+		+	+		+	+	+	+	+							+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+		+					
ЗК10	+			+				+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+	+		+	+	+					
ЗК11															+	+	+	+	+	+	+			+	+												+		+					
ЗК12	+	+		+			+			+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+		+		+					
ЗК13																						+	+						+	+	+				+				+					
ЗК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				
ФК1	+	+	+		+	+				+		+	+	+							+									+							+	+	+					
ФК2									+	+	+		+	+				+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+					
ФК3	+				+	+		+	+	+		+	+	+								+	+	+	+	+				+				+				+					
ФК4		+					+	+													+	+	+	+	+					+		+	+	+			+	+					
ФК5						+			+	+	+		+	+												+	+	+									+	+					
ФК6				+											+	+		+			+	+	+	+	+				+	+							+	+					
ФК7										+			+	+																	+							+					
ФК8	+	+	+		+					+	+	+									+	+	+			+	+			+	+						+	+					
ФК9								+																+	+	+	+	+			+		+	+	+				+					
ФК10		+					+	+		+	+		+	+							+	+	+				+	+	+	+		+			+			+	+					
ФК11										+														+	+														+					
ФК12				+	+			+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+								+	+	+	+	+	+	+					
ФК13										+		+	+	+													+	+											+					
ФК14	+		+		+		+			+			+	+							+										+	+	+	+		+	+	+					
ФК15							+								+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+			+					
ФК16																															+								+	+	+					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13.1	ОК 13.2	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23.1	ОК 23.1	ОК 24	ОК 25.1	ОК 25.2	ОК 26.1	ОК 26.2	ОК 27	ОК 28	ОК 29.1	ОК 29.2	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ВК1	ВК2	…	ВК14	ВК 15
ПРН 1					+	+	+		+	+		+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Визначаються згідно з програмою навчальної дисципліни	+	+	+	+	+	+					
ПРН 2			+		+	+	+		+			+	+	+						+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+					
ПРН 3							+	+													+	+	+	+	+		+	+	+			+	+			+	+			+	+					
ПРН 4											+	+												+	+	+	+	+							+		+			+	+					
ПРН 5					+	+	+	+		+	+		+	+				+			+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+	+	+					
ПРН 6												+						+									+	+											+		+					
ПРН 7			+	+		+		+	+	+	+		+	+								+	+			+					+			+		+			+					
ПРН 8			+	+			+	+		+	+	+	+	+							+			+	+		+	+			+					+			+					
ПРН 9			+						+	+	+		+	+													+	+	+	+			+	+						+					
ПРН 10	+			+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+					+	+	+	+	+	+					
ПРН 11									+				+	+							+	+	+	+	+					+	+				+			+		+					
ПРН 12															+	+	+	+	+	+				+	+						+						+			+					
ПРН 13			+	+		+	+			+	+	+	+	+				+								+	+	+												+					
ПРН 14					+		+				+		+	+				+													+	+	+	+					+					
ПРН 15					+								+	+													+	+			+			+	+		+			+					
ПРН 16			+	+	+	+	+		+	+								+											+	+		+	+	+		+	+		+	+					
ПРН 17	+		+		+						+		+	+																	+						+			+					
ПРН 18	+									+	+									+								+	+								+		+	+					
ПРН 19		+								+	+	+	+	+							+												+	+	+		+	+	+					
ПРН 20		+								+										+	+																		+					
ПРН 21															+	+	+	+	+	+																	+				+					

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДУ КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. «Про освіту»: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

2. «Про вищу освіту»: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341».

4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF

5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10.

6. Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. –(Національний класифікатор України).

7. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1002.

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1

9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим	Куди передано (підрозділ)	Дата Видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	10.06.2025	Коваль О.М.		

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайом-лення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо-ваного			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

ДЕРЖАВНЕ ПІДПРИЄМСТВО
ГЕНЕРАЛЬНА ДИРЕКЦІЯ
З ОБСЛУГОВУВАННЯ
ІНОЗЕМНИХ ПРЕДСТАВНИЦТВ

ДИРЕКЦІЯ «МЕДІАЦЕНТР»

Україна, 01030, м. Київ, вул. Пирогова, 6-А, 044-224-66-45, e-mail: mediacenter@gdip.com.ua, www.gdip.com.ua

№ 46/МЦ
від 26.02.2025

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Міжнародні стратегічні комунікації»
першого (бакалаврського) рівня
Факультету права та міжнародних відносин
Державного університету «Київський авіаційний інститут»

За умов інформаційного протистояння між суб'єктами міжнародних відносин суттєво зростає потреба у підготовці фахівців-міжнародників, здатних розуміти та аналізувати процеси глобального інформаційного простору, виявляти технології впливу на громадську думку та розробляти стратегії комунікації з цільовими аудиторіями в протидії зовнішнім деструктивним впливам та забезпечення пріоритетних інтересів і цілей суспільства та держави.

Представлена освітньо-професійна програма є актуальною і перспективною, такою, що робить значний внесок у підготовку фахівців, здатних відстоювати інтереси держави на міжнародній арені.

Мета освітньо-професійної програми «Міжнародні стратегічні комунікації» — підготовка кваліфікованих фахівців-міжнародників, здатних комплексно досліджувати, аналізувати і прогнозувати основні тенденції розвитку міжнародних відносин, планувати і реалізовувати комунікативні стратегії та кампанії акторів міжнародних відносин, виявляти і протидіяти інформаційним загрозам на національному і міжнародному рівнях. Освітні компоненти представленої освітньо-професійної програми повністю відповідають вказаній меті, поєднуючи навчальні дисципліни з міжнародних відносин, зовнішньої політики із блоками спеціалізованих дисциплін, спрямованих на формування професійних знань і навичок у сфері міжнародної комунікації.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Міжнародні стратегічні комунікації» дозволяє належним чином реалізувати компетентнісний підхід до підготовки фахівців бакалаврського рівня вищої освіти. За змістовним наповненням програма відповідає сучасним вимогам ринку праці. Випускники

освітньої програми «Міжнародні стратегічні комунікації» мають усі можливості для працевлаштування як у вітчизняних, так і в міжнародних компаніях.

Тож освітньо-професійна програма «Міжнародні стратегічні комунікації» підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю С3 «Міжнародні відносини» цілком відповідає сучасним трендам глобального розвитку, завданням міжнародної політики щодо зростання ролі та значення комунікації, потребам вітчизняного й міжнародного ринку праці.

Рецензент:
директорка,
кандидатка філологічних наук **Інна ХОМЕНСЬКА**

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Міжнародні стратегічні комунікації» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» кафедри міжнародних відносин та стратегічних студій факультету міжнародних відносин Державного університету «Київський авіаційний інститут»

Актуальність освітньо-професійної програми полягає, насамперед, у гострій необхідності підготовки сучасних фахівців у сфері міжнародних стратегічних комунікацій, готових вирішувати глобальні та національні проблеми, в тому числі в авіаційній галузі, задля реалізації національних інтересів.

Основним базисом підготовки фахівців за освітньою програмою «Міжнародні стратегічні комунікації» є вивчення декількох іноземних мов, володіння ґрунтовними знаннями теорії та практики міжнародних комунікацій, зовнішньої політики, міжнародної безпеки, міжнародно-політичного аналізу для ефективної роботи в сферах зовнішньої політики та міжнародного співробітництва.

Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними навичками щодо здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми сфері міжнародних відносин.

Освітньо професійна програма включає низку компонентів: 1. Профіль освітньо-професійної програми. 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність. 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів. Представлена ООП передбачає наявність обов'язкових і вибіркових компонент, що надає можливість здобувачам вищої освіти отримати індивідуальний набір знань. Особливістю програми є формування фахівця з міжнародних відносин, який володіє додатковою компетентністю щодо налагодження стратегічних комунікацій, міжнародного співробітництва та взаємодії в авіаційній галузі у контексті реалізації національних інтересів України. Саме тому, доцільним вбачається розширення переліку результатів навчання, що відображають особливості освітньо-професійної програми. У підсумку слід зазначити, що розроблена робочою групою кафедри міжнародних відносин та стратегічних студій Факультету міжнародних відносин Державного університету «Київський авіаційний інститут» освітньо-професійна «Міжнародні

стратегічні комунікації» освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» складена у відповідності до нормативних документів і може бути рекомендована для підготовки здобувачів за відповідною спеціальністю.

Гарант ОНП «Міжнародні комунікації»
(ОС Магістр), кандидат політичних наук, доцент
доцент кафедри міжнародної інформації
Навчально-наукового інституту
міжнародних відносин Київського
національного університету імені
Тараса Шевченка Н.Б.Бєлоусова

Підпис Н.Б. Бєлоусової засвідчую

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych
w Chełmie
INSTYTUT JĘZYKÓW OBCYCH I STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH
22-100 Chełm
ul. Wojsławicka 8b
tel/fax. + 48 (82) 564 20 80
tel. + 48 (82) 564 20 98

Chełm, December 12, 2024

RECOMMENDATION
to the educational and professional program " International Strategic Communications"
fields of knowledge 29 "International relations"
major 291 "International relations,
public communications and regional studies"
first (bachelor's) level of higher education

Educational and professional program "International Strategic Communications" major 291 "International Relations, Public Communications and Regional Studies" of the first (bachelor's) level of higher education, presented by the Department of International Relations and Strategic Studies of the Faculty of International Relations of State University "Kyiv Aviation Institute" and developed considering modern market requirements labor.

The goal of the educational and professional program is fully consistent with the goal and strategy of State University "Kyiv Aviation Institute" regarding the training of specialists capable of solving complex specialized tasks and practical problems, conducting research in the field of information and analytical activities, in particular, foreign policy analysis using the capabilities of international information systems and technologies in prognostication, carrying out analytical work in the international information space, taking into account the needs of the aviation and space industry. The peer-reviewed educational and professional program fully considers the requirements of higher education and provides for the adaptation of higher education applicants to dynamic processes in the educational field and in the field of international relations in general.

The implementation of the educational and professional program " International Strategic Communications "allows to ensure the achievement of the planned learning outcomes and to acquire the appropriate competences by the students of higher education. The developers of the educational and professional program, in addition to the competencies provided by the standard of higher education, added their own, which demonstrate the peculiarities of the educational program, namely the ability to identify potential information challenges and threats in the international airspace and to speak foreign languages at a professional level, to perform oral and written professional translation.

The sequence of studying disciplines, the list and amount of compulsory and optional educational components correspond to the structural and logical scheme of training of higher education applicants and

contribute to ensuring the compliance of program learning outcomes with employers' requests. The requirements for the content, updating and implementation of the competence approach of the educational and professional program create qualitative prerequisites for the comprehensive development of the acquirer's personality.

Thus, the educational and professional program "International Strategic Communications" major 291 "International Relations, Public Communications and Regional Studies" of the first (bachelor's) level of higher education, presented by the Department of International Relations and Strategic Studies of the Faculty of International Relations National Aviation University, fully corresponds to modern the level of development of science and practice of educational activity, which allows recommending the use of this program for the training of students of higher education at the first (bachelor's) level in the major 291 "International relations, public communications and regional studies" in the field 29 "International relations".

Director
Institute of Foreign Languages and International Relations
University Collage of Applied Sciences in Chelm

DYREKTOR
Instytutu Języków Obcych i Stosunków Międzynarodowych
Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie

PhD in Political Science Jurij Hajduk
dr Jurij Hajduk